IEF – Incluziune prin educație și formare – Măsuri integrate pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în ÎPT din județul Brăila
Cod MySmis: 2021+353820
Beneficiar: Inpectoratul Școlar Județean Brăila
Partener: Casa Corpului Didactic Brăila
Parteneri asociați: Liceul Tehnologic ,,Nicolae Titulescu" Însurăței, Liceul Tehnologic ,,Gheorghe K. Constantinescu" Brăila, Liceul Tehnologic ,,Grigore Moisil" Brăila, Școala Gimnazială Unirea, Școala Profesională Viziru
Perioada de implementare: 1 octombrie 2026-30 septembrie 2029 (cu suspendare în perioada iulie-septembrie 2026)

Obiectiv general: creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic prin furnizarea în mod nediscriminatoriu de programe de educație și formare generală și profesională de calitate, favorabile incluziunii, centrate pe nevoile elevilor din grupuri vulnerabile / în risc de abandon și/sau părăsire timpurie a școlii, prin acordarea de sprijin financiar și material și promovarea beneficiilor educației și accesului egal la educație și formare în rândul copiilor și adulților din comunități defavorizate, în scopul îmbunătățirii nivelurilor de educație și formare ale elevilor, respectiv prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Obiective specifice:
OS1. Creșterea accesibilității și atractivității IPT prin facilitarea accesului nediscriminatoriu la programe de formare profesională inovative, relevante și de calitate, centrate pe competențe, pentru 393 elevi din clasele IX-XII din grupuri vulnerabile, în vederea prevenirii și combaterii PTȘ la nivelul IPT
OS2. Creșterea accesibilității și atractivității IPT prin aplicarea de măsuri de sprijin pentru 180 elevi din clasele XI-XII din grupuri vulnerabile, în vederea prevenirii și combaterii PTȘ la nivelul IPT
OS3. Îmbunătățirea competențelor a 60 cadre didactice din IPT prin participarea la un program de formare acreditat, individualizat, cu conținut adaptat lucrului cu grupurile vulnerabile
OS4. Promovarea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de calitate în rândul a 240 persoane din comunități dezavantajate
OS5. Creșterea accesibilității și atractivității IPT prin furnizarea de programe remediale favorabile incluziunii pentru 213 elevi din grupuri vulnerabile și asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea lor

OS6. Creșterea incluziunii sociale prin participarea tuturor categoriilor de grup țintă la acțiuni specifice pe tema nediscriminării și diseminarea bunelor practici

Rezultate preconizate:

R1: management tehnic și financiar realizat

R2: 355 elevi IPT rămași în sistemul de educație/care și-au îmbunătățit nivelul de educație din 393 sprijiniți

R3: 180 elevi IPT beneficiari de sprijin financiar

R4. 60 cadre didactice formate și certificate pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate

R5: 120 părinți și 120 copii sprijiniți în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

R6: 120 părinți și 120 copii sprijiniți în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

R7: 41 acțiuni nediscriminare

R8: informarea și publicitatea proiectului realizate

Grup țintă: 693 persoane (513 elevi dintre care 393 elevi IPT și 120 elevi de gimnaziu, 120 părinți/reprezentanți legali/tutori și 60 cadre didactice)

Finanțare: Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare aferent perioadei de programare 2021-2027 și are un buget de 6.967.556,63 RON, din care 5.922.423,14 RON cofinanțare UE.

Octombrie 2026