Nr. 2844 / 8.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Liceul Tehnologic "Grigore Moisil"	0961101662	BRĂILA	BRĂILA

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă periferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Grup şcolar industrial

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
808.50	327.03

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11 **Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
liceal	Da	Da
postliceal	Da	Nu

D12 **În cazul liceului, precizaţi filierele prezente în unitate:**

Tehnologic/calificare nivel 3

Tehnologic/calificare nivel 4

D12a **În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**

Real	Da
Uman	Da

D12b **În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:**

Tehnic	Da
Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu
Servicii	Nu

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	3.00	0.00				3.00
Total	3.00	0.00				3.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	328.00	321.00	649.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	85.00	0.00	85.00
Total	413.00	321.00	734.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	413.00	321.00	734.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	0.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	8	176	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	4	85	liceu	8	825
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	7	170
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	12	261		15	995

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	112
Profil umanist	Ştiinţe sociale	4.00	110
Profil real	Matematică–informatică	0.00	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	4.00	97

D22 Filiera tehnologică

D22a **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	66
electric	4.00	85
Total	7.00	151

D22c **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala postliceală:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22e **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala de maiştri:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22f **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**

	Număr Clase	Număr Elevi
Total	8.00	190

D22g **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala postliceală:**

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala de maiştri:**

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocaţională

D23a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23b **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23d **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	734	0	100
Total	0	734	0	100

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

În grădiniţă	În şcoală

Nici un răspuns selectat.

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	105	0	14.31
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	504	0	68.66
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	115	0	15.67
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	1.36
Total	0	734	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structurl subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	6	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	8	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	2	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	32	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	43	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	60	0	8.17
între 30 şi 60 de minute	0	500	0	68.12
peste 60 de minute	0	174	0	23.71
Total	0	734	0	100
Timp mediu	0	53.22		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	560	76.29
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	174	23.71
Total	734	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	12	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	4	0	0
ateliere şcolare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
fabricarea produselor din lemn	corespund parţial
electronică automatizări	corespund parţial
electric	corespund parţial
comerţ	corespund parţial
silvicultură	corespund parţial
protecţia mediului	corespund parţial

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	10	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	2	13

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	98	61	159
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	98	0	98
Total	119	73	192

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	32	62.75
Număr cadre didactice cu gradul II	8	15.69
Număr cadre didactice cu definitivat	10	19.61
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.96
Total	51	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	2	3.92
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	3.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	9.8

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.23
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	44.23

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	10.74
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	30	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100	1.96

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	1	1	2

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	**Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	649
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	85
Total	734
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	734
Total liceu	649
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	168

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	5015
numărul de absenţe nemotivate	3207
Total absenţe pe an	8222
Număr mediu absenţe pe copil	11.2

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	649	0	0	0	0	649
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	85	85	0	0	0	85
Total	734	85	0	0	0	734
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	734	85	0	0	0	734

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	8	28	14	2	0
Total	8	28	14	2	0

D70b **Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	1	0	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	1	46	57	192	26	0	322

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	6	65	67	0	0	0	138

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	18	33
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	26	0

D73b **Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	36	34	2	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii**

Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul şcolar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	18	29	52	10	3	112

D78 **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**

	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	32	32

D79 **Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**

	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	33	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	3	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	26	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

63

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea si interpretarea testelor initiale	1, 4	Eficentizarea educationala pentru toate disciplinele de bacalaureat. Inregistrarea progresului elevilor.	15.10.2025	10.11.2025

Responsabilităţi: Profesorii ce predau materii de bac

Indicatori realizare: Intocmirea unui raport de evaluare initiala pentru fiecare disciplina.
Elaborarea de programe de invatare remediala.
Elaborarea de fise de progres a elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Elevii sunt familiarizati cu lucrul individual.
  - Mobilizarea nu a fost la standardele asteptate, elevii neintrandusi inca in ritmul activitatilor formale si de aceea, testarile au fost tratate cu superficialitate (intr-o mica masura).
  - Se recomanda sa se lucreze inca din clasa a IX-a pe structura subiectului de bacalaureat, astfel incat elevii sa stie care sunt pasii rezolvarii celor trei subiecte.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Am constatat ca in perioadele de tranzitie (dupa vacante), elevii se mobilizeaza mai greu si au tendinta de a trata cu superficialitate testarile.
  Este eficient sa fie lucrat inca din clasa a IX-a dupa structura examenului de bacalaureat, pentru a obisnui elevii cu tipul de cerinte si cu ritmul de lucru.
  Monitorizarea progresului elevilor arata ca lucrul constant produce imbunatatiri vizibile.

2	Dezvoltarea institutionala prin derularea proiectelor sau parteneriatelor	6, 5	Identificarea posibililor parteneri atat pe plan local, judetean, national cat si international. Participarea la proiecte Erasmus+.	01.12.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Comisia de proiecte.
Comisia CEAC.
Director si director adjunct.

Indicatori realizare: Numar crescut de profesori si elevi implicati in proiecte locale/judetene/nationale si internarionale.
Creerea de legaturi la nivelul comunitatii locale.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Activitatea propusa este strategica si are un impact major asupra prestigiului unitatii de invatamant, prioritizarea ei ca fiind „Ridicata" fiind pe deplin justificata de deschiderea europeana pe care o ofera programul Erasmus+.
  - Pentru a nu suprasolicita managementul pe parcursul celor 120 de zile de efort estimat, este recomandata delegarea clara a sarcinilor operative catre membrii comisiilor, directorii pastrand doar rolul de aprobare si reprezentare legala.
- **Realizat în proporţie de** 85 %
- **Lecţii învăţate:** Planificarea din timp a parteneriatelor: Identificarea partenerilor pe multiple niveluri (local, județean, național, international) necesita o perioada extinsa de prospectare, succesul proiectelor Erasmus+ depinzand direct de calitatea si seriozitatea acestor legaturi. Sincronizarea resurselor interne: Implicarea simultana a conducerii (director/director adjunct) alaturi de comisiile de specialitate (Comisia de proiecte, Comisia CEAC) asigura o monitorizare dubla, reducand riscul de blocaje administrative.

3	Promovarea ofertei educationale 2026 - 2027	4, 2	O promovare eficienta duce la asigurarea beneficiarilor directi.	02.03.2026	29.05.2026

Responsabilităţi: Postarea informatiilor necesare pe siteul scolii, pe retelele de socializare, la avizierul scolii.

Indicatori realizare: Realizarea numarului de clase, cel putin echivalentul anului anterior.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a fost realizata conform planificarii, iar informatiile privind oferta educationala au fost diseminate catre grupul tinta.
  Se recomanda mentinerea colaborarii cu unitatile de invatamant partenere, diversificarea metodelor de promovare si actualizarea periodica a informatiilor publicate pe canalele de comunicare ale scolii.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Promovarea ofertei educationale prin utilizarea mai multor canale de comunicare (site-ul scolii, retele sociale, materiale informative si activitati de prezentare) contribuie la cresterea vizibilitatii unitatii de invatamant.
  Colaborarea cu scolile gimnaziale faciliteaza informarea corecta a viitorilor elevi si a parintilor acestora.

4	Reducerea absenteismului scolar	4, 1	Reducerea abandonului scolar	15.10.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: Profesorii diriginti, consilierul scolar, comisia CEAC.

Indicatori realizare: Fise de prezenta.
Fise de inregistrare a absenteismului scolar.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea si-a atins obiectivele propuse.
  Comunicarea constanta cu parintii si consilierea elevilor au contribuit la diminuarea numarului de absente.
  Se recomanda continuarea monitorizarii frecventei scolare, organizarea de activitati de consiliere si mentinerea colaborarii dintre scoala, familie si comunitate.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Colaborarea permanenta dintre diriginti, parinti, consilierul scolar si elevi contribuie la reducerea absenteismului.
  Monitorizarea periodica a frecventei si interventia rapida in cazul elevilor cu risc de abandon scolar au avut un impact pozitiv asupra participarii la cursuri.

5	Spune STOP bullyingului	2, 4	Reducerea faptelor antisociale. Constientizarea efectelor pe termen lung.	03.04.2026	12.06.2026

Responsabilităţi: Realizare si participare in cadrul unor activitati de preventie a bulliyingului.

Indicatori realizare: Realizarea a cel putin 5 activitati la nivelul unitatii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea si-a atins obiectivele propuse prin informarea elevilor cu privire la consecintele bullyingului si promovarea comportamentelor prosociale.
  Se recomanda continuarea activitatilor de prevenire, organizarea periodica a unor sesiuni de consiliere si consolidarea colaborarii dintre elevi, profesori si parinti pentru prevenirea situatiilor de bullying.
- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** Activitatea de informare si consiliere contribuie la cresterea gradului de constientizare a efectelor negative ale bullyingului.
  Implicarea elevilor in dezbateri, campanii si activitati educative favorizeaza dezvoltarea unui climat scolar sigur, bazat pe respect si toleranta.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Imbunatatirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice	Observaţie directă a metodei pedagogice	Eficentizarea autoevaluarii si a evaluarii activitatii personalui didactic a scolii, in vederea cresterii claritatii si a tansparentei procesului de evaluare.	01.07.2026	28.08.2026

Responsabilităţi: Comisia CEAC.
Directorii scolii.

Indicatori realizare: Modificari in fisa de evaluare a cadrelor didactice, in masura sa conduca la o evaluare precisa si eficienta.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Proiectul si-a atins obiectivele principale de eficientizare si transparentizare a procesului de evaluare in perioada propusa, fara a genera costuri financiare suplimentare.
  - Utilizarea adeverintelor si a certificatelor ca instrumente de evaluare finala confirma faptul ca modernizarea sistemului s-a bazat pe competente concrete, nu doar pe aprecieri subiective.
  - Pentru urmatorul an școlar, se recomanda mutarea completa a fisei de autoevaluare intr-un format digital interactiv (ex: Google Forms sau o platforma interna a scolii) pentru a genera statistici automate.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare a fost motorul care a permis alinierea rapida la noile standarde de evaluare precisa.
  Parteneriatul direct dintre conducerea scolii (Directori) si organismul de control intern (Comisia CEAC) a asigurat o rata de raspuns maxima din partea esantionului de 40 de persoane.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X

4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
	DOMENIU Eficacitate educaţională	
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
	Subdomeniu Angajabilitatea	
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
	Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
	Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
	DOMENIU Managementul calităţii	
	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
	Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
	Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
	Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
	Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3	
DOMENIU Capacitate instituţională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X

Subdomeniu Rezultatele învăţării

1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

DOMENIU Managementul calităţii

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării

1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii

1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi

1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 4

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială

1	Dotarea spaţiilor şcolare	X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic	X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale		
1 Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X	
5 Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare	X	
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia in vigoare		
1 Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	
Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)		
DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare		X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea nivelului de satisfacție a părinților și elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea actului educațional, climatul școlar și serviciile de orientare profesională oferite de liceu în anul curent.	15.10.2026	30.10.2026

Responsabilităţi: Coordonatorul CEAC si cadrele didactice desemnate pentru aplicarea si centralizarea chestionarelor

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor de satisfactie si centralizarea rezultatelor.
Participarea unui numar relevant de elevi si parinti.
Elaborarea unei analize a rezultatelor si formularea unor masuri de imbunatatire

Aspecte reţinute: Calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, pregătirea pentru examenele naționale (Bacalaureat), siguranța în spațiul școlar, relația profesor-elev și starea de bine a elevilor.

Director,
prof. Dito Alexandru

Responsabil CEAC,
prof. Condei Daniela